

## MATERIAL PARA LA FAMILIA

### TÍTULO

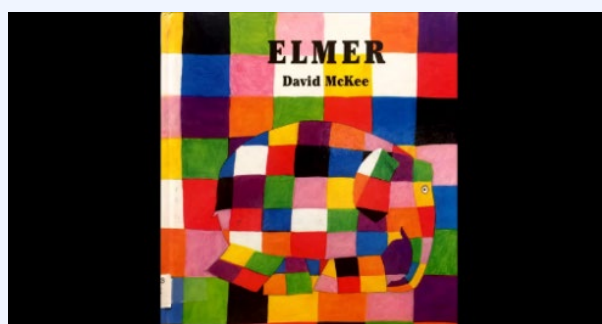
**ELMER**

### DESARROLLO

En clase hemos realizado esta actividad que tiene como objetivo trabajar la autoestima y el autoconocimiento. La finalidad es que el alumnado conozca sus características físicas y se acepte como es. Tener un concepto de cómo los demás los ven, puede ser muy diferente a la manera en la que el niño/a se ve.

#### 1. OBSERVA

Comenzamos con la presentación del vídeo: <https://youtu.be/RHzOgBIYNB0>



#### 2. REFLEXIONA-SIENTE

Les pedimos que piensen qué características físicas tienen. Después delante del espejo observan sus características físicas y realizan un dibujo de sí mismo/a con sus características físicas: altura, constitución (fuerte o delgada/o), color de pelo, ojos, nariz.

Después escriben un **compromiso individual** de respeto a las diferencias que debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**.

#### 3. COMPARTE

Se reúnen en grupos de 4 o 5 personas y hablan de lo que les gusta de su físico y forma de ser de cada miembro del grupo.



## PROGRAMA TEI



### 4. ACTÚA

Pegan los dibujos en un mural, le ponen su nombre y lo cuelgan en la clase.

Hay **dos** tipos de **compromisos**; uno a nivel **individual** que hace referencia al compromiso que han escrito (debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**) en el apartado 2 y otro a nivel grupal donde a partir de la actividad que se ha realizado, se llega a un **compromiso de la clase** que puede ser un lema, una reflexión, una frase o un mural y que debe ser respetado por toda la clase.

### SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

Para favorecer el autoconocimiento de vuestro hijo/a podéis realizar la siguiente actividad:

A partir de la imagen gráfica del niño/a hablando de las cualidades físicas que tiene, altura, constitución (fuerte o delgada/o), color de pelo, ojos, nariz, además de cualidades sobre su forma de ser, comentad también las características físicas de cada miembro de la familia. El objetivo es describir aspectos positivos. Se registran y se guardan.

**COMPROMISOS:** El diseño de las **actividades TEI (DEA. Diseño Emocional para el Aprendizaje)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.